

# COMPTE RENDU de CONSEIL d'ECOLE

## Année scolaire 2024-2025

Ecole : <b>Ecole Antonin PERRIN</b>		Commune : <b>Villeurbanne</b>
Date : <b>05 /11/2024</b>	<u>Participants :</u>	
Durée : 2 h 00 min	- <b>Enseignants</b> : Aude DELEFOSSE, BROTONS Florian, KEMPF Cécile, VRASTOR Prisca, GUILLOT Marine, ALVES Serge, RASTELLO Cathy, Marine GUILLOT, Magali MARANDON, Audrey SIVARD, Françoise GIRAUD, Géraldine COLIN, Loïc MARCOUX, Céline PARDON, Jory OLIVIER, Marsia MICHEL, Audrey RALAY-RANAIVO, Lucile ROLIN, Nolwenn VIOLON, Jodie BAQUET	
Nom du président :		
<b>Fabrice BLAUDIN DE THE</b>		
Nom du secrétaire :	- <b>Délégués des parents</b> : Samia SEMAME, Nassima YAYA, Tammouz AL-DOURI, Stéphanie BEHAR, Marlène BIDAL, Noémie CARDINAUD, Miranda CHAPELET, Cécile HEUSSE, Caroline ISAAC-TOURE, Elsa PFLIMLIN, Anaïs POGGETTI,	
<b>Marine GUILLOT</b>	- <b>Représentant Mairie</b> : Catherine ANAVOIZARD - <b>Service périscolaire</b> : Candice BASSEUIL, Camille LOPEZ, Robin PIARULLI	
	<b>Excusés</b> : SENS Isabelle, MONTCHARMONT Jocelyne, Elsa LUCONI, MICHENET-MAGIS Emmanuelle, Nabil BOULIF, Sonia LEBBADA	
	<b>Absents</b> : Hadrien TORRIN, Julie RICHTER, Noura DJEBBAR, Aimad BOUCHMANT, Hiba HAMAMI, Jennifer SORDELET	

### Ordre du jour de la réunion :

Présentation des membres du Conseil d'Ecole

Dates des deux prochains Conseils d'Ecole

Propositions : mardi 18 mars 2025 et jeudi 19 juin 2025 → accepté

Bilan de la rentrée

○ Au niveau des élèves

294 élèves dans 18 classes (un peu moins que l'an dernier). Nous avons déjà perdu 10 élèves depuis la rentrée (déménagements). 19 élèves en situation de handicap → plus large au niveau des AESH, tous les besoins sont satisfaits. 12 élèves dans le dispositif ULIS. 12 élèves issus de la MECS des Peupliers. Une classe de l'IME (Institut Médico Educatif) qui vient de l'IME dans l'école ; les enfants ne sont pas inclus dans les classes mais des projets sont faits en commun avec des classes de l'école (chorale, projets en histoire, projets artistiques...).

○ Au niveau du personnel

18 classes, 20 enseignants + 2 du RASED. Nous avons la chance d'avoir un RASED complet cette année. Mme VIOLON : aide relationnelle → relations des élèves avec l'école, entre eux, avec les autres... Mme SENS : aide pédagogique → difficultés purement scolaire, notamment en français et mathématiques. Mme LUCONI : psychologue scolaire : bilans pour des élèves pour lesquels il y a des interrogations, des dossiers à monter, etc.

12 AESH qui accompagnent les élèves en situation de handicap. Aide individuelle ou mutualisée. Equipe d'AESH qui pour la plupart sont confirmées et très efficaces dans l'accompagnement des enfants malgré les difficultés. Equipe solide et en nombre suffisant.

Une infirmière scolaire qui malheureusement est en arrêt maladie depuis la rentrée. La mairie envoie de temps en temps une remplaçante pour la gestion des PAI mais nous n'avons personne pour le suivi des enfants.

7 agents d'entretien et de restauration pour le ménage et la cantine.

Roberto, le gardien, est parti à la retraite en octobre, il a été remplacé par Ange, avec qui tout se passe très bien et qui s'est très vite adapté à l'école.

- Au niveau du périscolaire

Effectifs stables.

Temps	Effectifs moyens des enfants présents sur septembre/octobre
Accueil du matin	17 enfants
Temps du midi	175 enfants
Temps du soir lundi Jeudi	90 enfants (Leçons : 55 / activités de loisirs : 35)
Temps du soir mardi vendredi	Activités de loisirs : 73 enfants
Accueil du Mercredi Matin	32 enfants

La rentrée s'est globalement bien passée, même si de nombreux animateurs sont partis. Il a fallu un peu de temps pour tout remettre en place avec une nouvelle équipe.

### Bilan général de la rentrée

- Rentrée globalement sereine, pas de difficulté majeure. Quelques manques en termes de personnel (psychologue scolaire nommée tardivement, enseignante référente, infirmière scolaire) mais les choses rentrent dans l'ordre.

- Quelques situations d'élèves compliquées, avec 3 élèves dont la scolarisation nous pose soucis et mettent un peu l'équipe à mal. Des choses sont mises en place grâce au travail fait avec les familles et les partenaires extérieurs, mais cela ne résoud pas les problèmes du quotidien. De plus en plus d'enfants en difficulté sur le plan de la santé mentale, qui ne concernent pas que notre école. Nous ne sommes pas toujours en mesure de bien gérer ce genre de problématiques. L'équipe DEFI est intervenue sur l'une de ces situations, mais c'est encore compliqué de déterminer à quel moment ils peuvent intervenir.

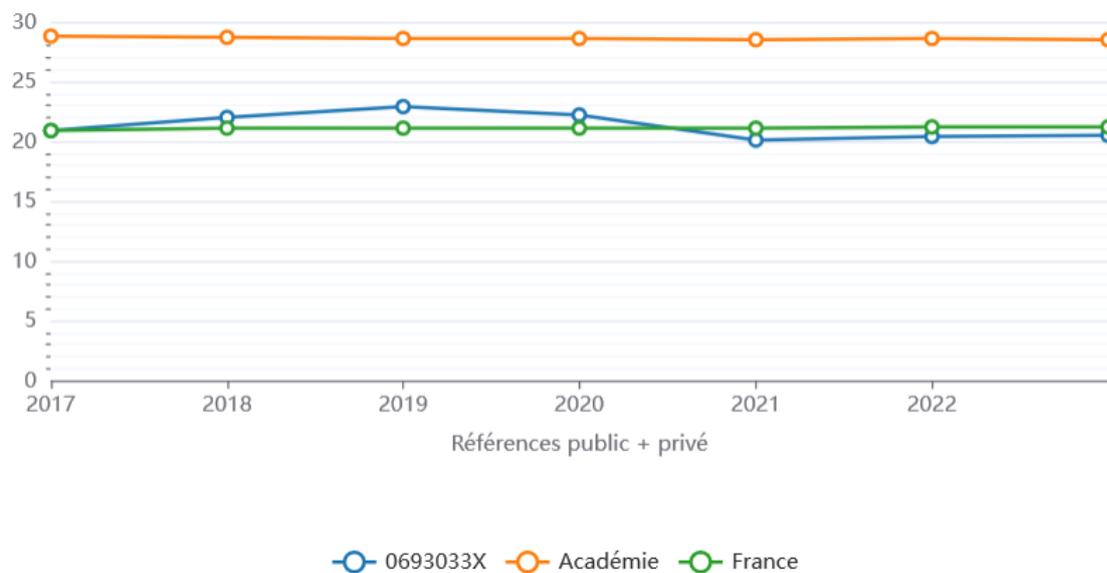
- Nous avons organisé un café des parents en invitant des partenaires extérieurs. Format convivial et intéressant, A renouveler.

- Passage en 6<sup>ème</sup> : question des parents sur le pourcentage des élèves qui partent dans le privé. Environ 20% des élèves de CM2 partent dans le privé à Antonin Perrin, chiffre assez stable et qui correspond à la moyenne nationale. Plus qu'à l'école Jaurès mais moins qu'à Jouhaux et Pasteur. Une maman suggère que le transfert de la cantine pour les CM1-CM2 donne une image défavorable du collège aux élèves. Le périscolaire est intéressé d'avoir plus de retours pour savoir exactement ce qui pose problème.

Voici les chiffres de l'école Perrin et de 3 écoles environnantes :

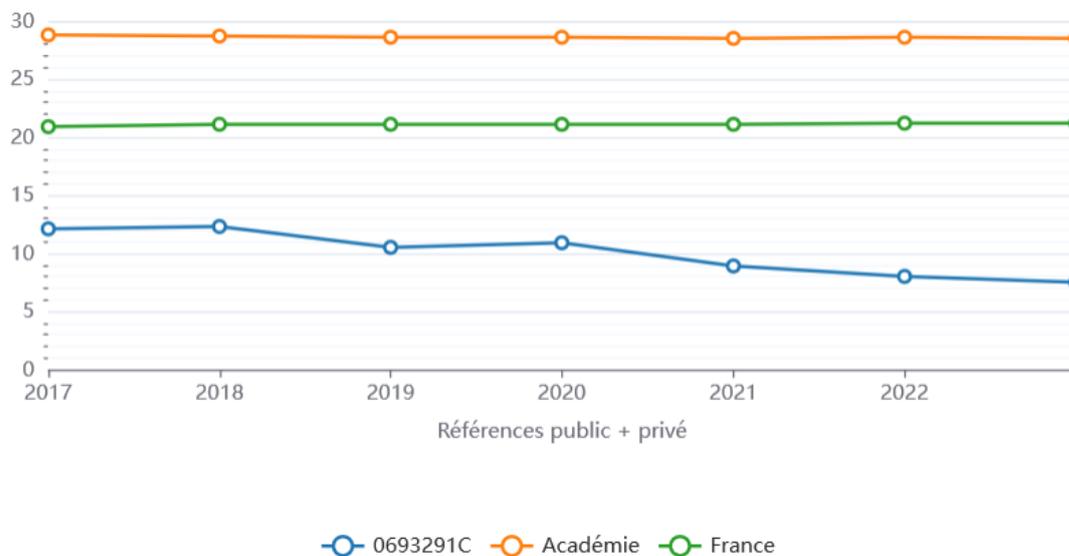
Ecole Perrin :

### Poucentage d'élèves affectés en collège privé



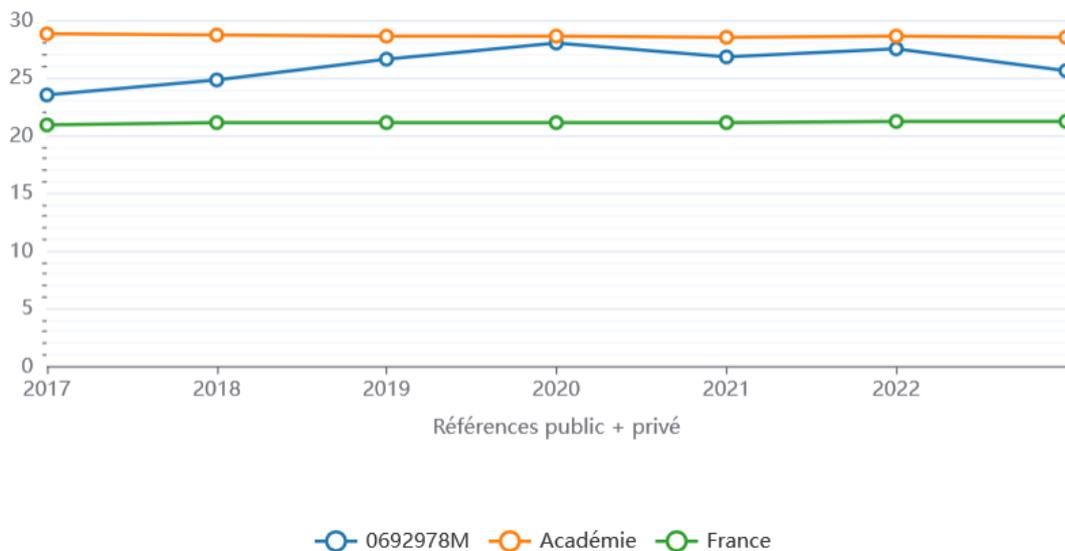
Ecole Jaures :

### Poucentage d'élèves affectés en collège privé



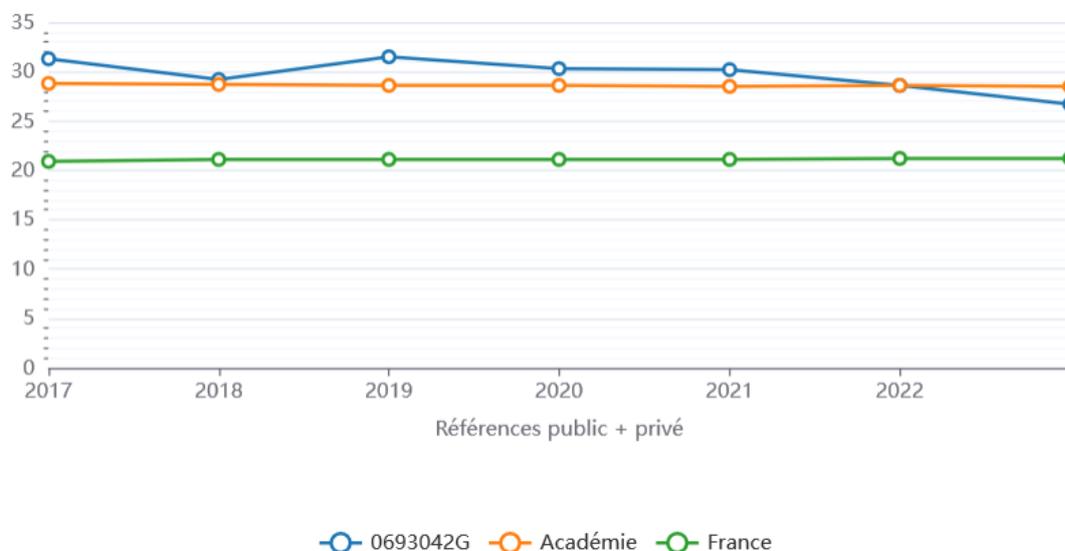
Ecole Jouhaux :

### Pourcentage d'élèves affectés en collège privé



Ecole Pasteur :

### Pourcentage d'élèves affectés en collège privé



Les changements se font surtout du CM2 à la 6<sup>ème</sup>, mais très peu en cours de scolarité à l'élémentaire.

Les parents se posent des questions par rapport à la mauvaise image du collège Jean Jaurès, est-elle justifiée ? Nous n'avons pas beaucoup de lien avec le collège, il y a eu des périodes où les échanges étaient plus fréquents. L'année dernière a été difficile, nous avons eu très peu d'échanges. Le principal a contacté le directeur pour proposer une réunion d'information à destination des CM1 et CM2.

Il y a quand même des projets communs et des échanges avec le collège (semaine du sport scolaire, projets scientifiques, etc...).

- EILE : cours de langues étrangères qui peuvent avoir lieu à l'école. Nous avons des cours de portugais tous les mercredis matins (5 élèves de l'école). Demande forte pour des cours d'arabe mais pour l'instant nous n'avons pas de retour de l'inspection.

## ☐ Evaluation d'école

Obligation légale dans toutes les écoles de France depuis 2022. Nous y sommes soumis cette année. C'est principalement une auto-évaluation, qui permet d'avoir une photographie de l'école qui permette de mettre en avant tout ce qui se fait de bien et tout ce qui peut être amélioré.



## Enjeux

- Améliorer les **apprentissages des élèves et leur parcours scolaire**
- Faire en sorte que leur **envie d'apprendre soit développée**
- Repérer et développer **l'effet école** (au-delà de l'effet maître)
- Améliorer la **capacité générale de notre service public** à revenir sur lui-même, à analyser, d'en faire un service public partagé, par la dimension participative de cette évaluation.
- Engager **du dialogue et du débat**

## Evaluation d'école



## Le processus

Rédaction de l'auto-évaluation

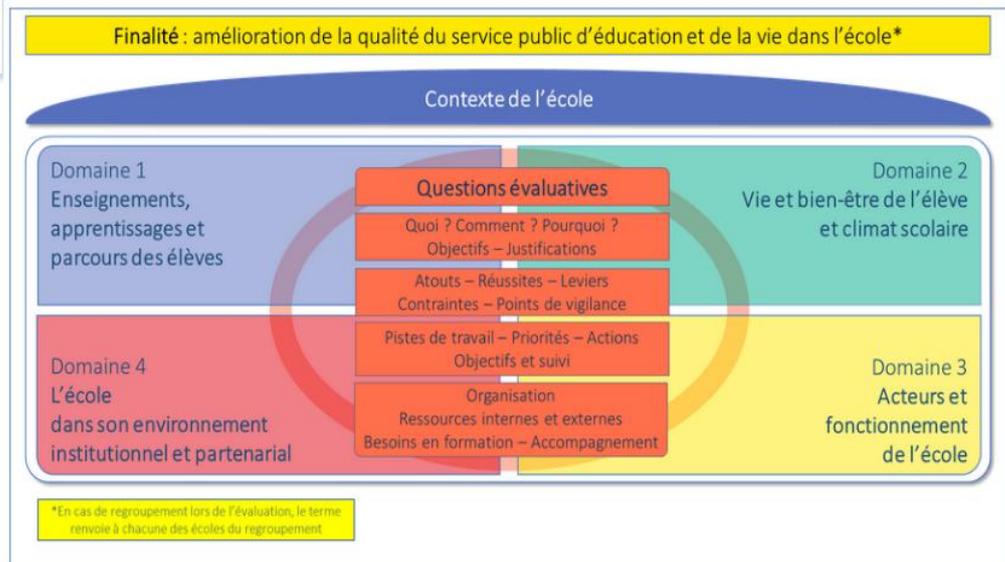
Contact avec les évaluateurs externes

Visite(s) des évaluateurs externes

Présentation du pré-rapport, dialogue

Présentation du rapport final en conseil d'école

## Les 4 domaines



Questions aux parents : comment recueillir leur retour ? Sous forme de questionnaire par mail, café des parents ? Question de l'anonymat. En maternelle, il y a eu un questionnaire par mail + des permanences vont être tenues par les parents d'élèves pour aider les familles qui en ont besoin. Possibilité de proposer de nombreux accès : lien envoyé par mail, mot dans les cahiers de liaison, formulaire papier, possibilité de bénéficier d'une aide pour le remplir lors d'un café des parents. Possibilité aussi de réutiliser l'enquête qui avait été faite l'an dernier par les parents d'élèves.

Concernant les élèves, que peut-on attendre de leurs remontées ? On a déjà un questionnaire national sur le climat scolaire à faire passer aux CE2-CM1-CM2. Ce serait peut-être mieux que ce soit fait à l'école. Ça pourrait être des réponses sous forme d'émojis ? Concernant les réponses, il y a de nombreux biais, notamment émotionnels, qui peuvent rendre cela compliqué à analyser.

### ☐ Projets pédagogiques pour l'année

- Classes transplantées à Chamagnieu : 5 classes partent cette année
- Projet post-fête de l'école : la fête de l'école a été une belle réussite et l'association a versé à l'école la somme de 3000€. Nous n'avons pas en amont de projet bien précis, nous y avons réfléchi mais encore rien de figé. Nous avons pensé à un temps fort, comme emmener les élèves à la neige mais le budget est trop élevé. Autres idées : s'équiper en instruments de musique, s'équiper en Smart Games (travail de logique et d'expérimentation), s'équiper en jardinières pour embellir encore plus nos cours de récréation. Nous ne sommes pas forcément obligés de dépenser tout le budget d'un coup.
- Projet avec l'ENM : 5 classes de cycle 2. Projet mairie, les classes ont un intervenant tous les vendredis matins pendant toute l'année. Projet de sonoriser une histoire que les enfants auront écrit pour en faire un spectacle. Les classes iront voir un spectacle à l'ENM la semaine prochaine.
- La Déferle, projet théâtre : en partenariat avec l'Espace Tonkin. Interventions en CM1B et CM1-CM2 par comédienne et metteuse en scène. Les classes iront voir le spectacle La déferle et jouerons leur propre spectacle sur scène devant d'autres classes et les familles.
- Challenge en robotique : deux classes de CM2 et une de CM1. L'objectif est de créer un robot de A à Z. Finalisé par une rencontre/compétition à Vaulx-en-Velin avec les autres classes qui participent au projet.

- Développement durable

\* Labellisation obtenue, niveau « expert »

\* CUBES : 3 classes l'année dernière y participaient et participent encore. L'objectif est d'économiser l'énergie et la mairie nous prête des appareils pour mesurer la luminosité, la chaleur, l'humidité... L'idée est de faire des liens et de comprendre les résultats apportés par ces différents outils. Actions menées avec le périscolaire, visite de la chaufferie de l'école... Très intéressant de sensibiliser les élèves à tous ces petits gestes.

\* LPO, Arthropologia : projets dans le cadre d'école en transitions. Cycle 2 travail sur les pollinisateurs et en Cycle 3 travail sur les oiseaux avec installation d'un appareil photo qui se déclenche et nous permettra de répertorier les oiseaux.

#### Règlement intérieur

Pas de modification.

#### Hygiène, travaux et sécurité

- Sécurité : exercices habituels ont déjà été faits, pas de problèmes.

Nous n'avons plus d'agent pour faire traverser la route devant l'école.

Réponse de la mairie : il y a eu un gel des financements, une étude est en cours pour peut-être relancer cela en 2025.

- Hygiène : sujet récurrent des toilettes. Il devait y avoir des travaux l'année dernière, qui ont été annulés.

Réponse de la mairie : travail fait par le gardien pour l'entretien dans les toilettes extérieurs. Il semble que la situation se soit améliorée. Concernant les travaux, ils ont été reportés pour des raisons budgétaires, on attend un arbitrage en début d'année 2025.

Sur la propreté, il y a peut-être également un travail à faire sur les usages avec les enfants.

Les parents font remonter que certains enfants (notamment les filles) se retiennent toute la journée.

- Travaux : il y a en ce moment des travaux dans les logements de fonction au-dessus du cabinet médical, qui vont devenir les locaux du périscolaire. Tout doit être mis aux normes, ce qui explique que la cour sud serve en ce moment de parking aux entrepreneurs (elle est réduite de moitié). Les travaux ont pris du retard mais devraient se terminer fin novembre.

Réponse de la mairie : il s'agit de gros travaux de plusieurs mois qui sont faits en réponse à des problématiques de sécurité.

Pourquoi ces travaux-là sont-ils passés avant ceux des toilettes ? Aucune réponse.

Infiltrations et fissures : pour les infiltrations, il va y avoir des interventions sur les toitures (pas de date pour le moment). Pour les fissures, un diagnostic sera fait pour voir si ces fissures s'élargissent ou non. Une étude avait apparemment été faite il y a deux trois ans qui disait qu'il n'y avait aucun risque : nous aimerions bien voir le compte rendu de cette étude. Les travaux de l'ALAP ont peut-être fait changer cela dans le bâtiment sud.

#### Restaurant scolaire

- Vaisselle jetable : fini depuis peu de temps. La plonge était installée mais il y avait un problème d'eau chaude.

- Installation de patères : pour que les enfants puissent poser leurs manteaux dans la cantine. Il n'y a pas d'espace disponible pour cela dans le restaurant scolaire, contrainte d'espace.

- Visite des parents au collège lors des temps de restauration : il ne sera pas possible aux

parents de déjeuner sur place comme cela avait été fait à l'école. Néanmoins une visite sur le temps de repas des enfants est tout à fait possible. A organiser.

*Le conseil est clos à 20h*