

COMPTE RENDU de CONSEIL d'ECOLE

Année scolaire 2023-2024

Ecole : Ecole Antonin PERRIN		Commune : Villeurbanne
Date : 09 /11/2023	<u>Participants :</u>	
Durée : 2 h 15 min	- Enseignants : MAZOYER Alexia, MICHENET-MAGIS Emmanuelle, BROTONS Florian, KEMPF Cécile, VRASTOR Prisca, GUILLOT Marine, ALVES Serge, RASTELLO Cathy, PECHOUX Pauline, Magali MARANDON, Clotilde MANDONNET, Audrey SIVARD, Françoise GIRAUD	
Nom du président :	- Délégués des parents : Nasteho MOUMIN, Julie RICHTER, Noura DJEBBAR, Nabil BOULIF, Paquita LEFRANC, Ines BENZEGHIBA, Claudia NTOTO, Lamia BADRA, Claire FAURE-PICARD, Sonia LEBBADA	
Fabrice BLAUDIN DE THE	- Représentant Mairie : Floyd NOVAK	
Nom du secrétaire :	- Service périscolaire : Candice BASSEUIL, Camille LOPEZ, Luna LE BOAZEC	
Marine GUILLOT	- Responsable Minimix : Lucilla BENASSI	
	Excusés : SENS Isabelle, MONTCHARMONT Jocelyne, Tiffany MOURGEON, Céline PARDON, Carine MARLIERE, Samia SEMAME, Julie BRANCHE, Nassima YAYA, Nadia YAYA, Fatima GHALI, Jory OLIVIER, Géraldine COLIN, Loïc MARCOUX, Claudette GAUTHIER (DDEN)	
	Absents : Aude DELEFOSSE, François TRICHET, Sihem OULD KACI,	

Aq

Ordre du jour de la réunion :

- Présentation des membres du Conseil d'Ecole
- Dates des deux prochains Conseils d'Ecole

Mardi 13 février 2024

Jeudi 20 juin 2024

- Bilan de la rentrée
 - o Au niveau des élèves

309 élèves (8 de moins que l'an dernier). Nous avons perdu une classe. Classes peu chargées cette année.

29 élèves en situation de handicap dans les classes ordinaires + 12 élèves dans le dispositif ULIS aussi inclus dans les classes ordinaires. Beaucoup de bienveillance de la part des élèves face à leurs camarades en situation de handicap. Parfois difficile pour les enseignants d'inclure plusieurs enfants avec des handicaps très différents.

Est-ce qu'ils sont tous accompagnés ? 12 AESH dans l'école. Nous sommes plutôt bien lotis dans l'école en termes d'accompagnement (par rapport à d'autres écoles). Différents types d'aides : aide individualisée, aide mutualisée (on comptait environ 6h par élève). Bémol : quand un AESH n'est pas là, il n'est pas remplacé, ce qui nous met en difficulté. Action des parents d'élèves de Villeurbanne pour faire remonter les problèmes sur le sujet à la métropole. Au sein de l'école, les difficultés arrivent lorsqu'il y a des notifications en cours d'année, et pas souvent de recrutement immédiat. Parfois quand le poste est débloqué, on ne trouve personne à recruter car le poste n'est pas attractif.

Autre difficulté : manque de place dans les structures spécialisées, ce qui fait que ces élèves doivent être accueillis dans l'école en attendant une solution plus adaptée.

12 élèves de l'IME Bourjade : enfants avec un handicap plus lourd. Viennent dans les classes avec l'enseignant et l'éducateur, l'idée est qu'ils puissent être dans une école et mener des projets communs avec les classes de l'école (chorale, projet artistique...)

○ Au niveau du personnel

20 enseignants + 1 enseignant RASED – Le poste à dominante relationnelle est vacant car personne ne l'a demandé.

Une nouvelle psychologue scolaire : Tiffany Mourgeon

Plusieurs enseignants stagiaires en classes + stagiaires en secrétariat auprès du directeur

12 AESH : très bonne équipe, très performante.

Une infirmière scolaire

7 agents d'entretien

Périscolaire : 20 animateurs

○ Au niveau du périscolaire

15 enfants le matin

188 enfants le midi : toujours transfert à Jaurès pour les CM1-CM2 mais plus à Jouhaux – 3 services du côté élémentaire.

100 élèves le soir (lundi/jeudi) au temps des leçons – un peu court pour les enfants qui partent à 17h30. Question sur l'intérêt de continuer à travailler jusqu'à 18h pour les enfants ? Comment est-ce organisé ?

80 élèves le soir aux activités de loisirs

42 enfants le mercredi : projet sport, projet journal et projet cinéma. + intervenants extérieurs : en novembre spectacle en langue des signes à Pasteur (Cie On Off) + ateliers en décembre autour du conte en langue des signes et kamishibai.

Question lave-vaisselle : élèves mangent depuis la rentrée dans de la vaisselle jetable car une pièce du lave-vaisselle est cassée. La réparation a été effectuée en début de semaine mais n'est pas satisfaisante. A suivre.

Question d'afficher le menu 2 semaines à l'avance pour anticiper les inscriptions : le périscolaire les reçoit tardivement également, les affiche dès qu'ils les reçoivent. Mme Basseuil relancera la ville sur la question.

Question sur les quantités, les enfants se plaignent d'avoir faim : quantités calculées par des nutritionnistes et distribuées au plus juste par les agents.

Question la non flexibilité de la sortie à 17h30, pourquoi cette nouvelle règle ? Peut-elle changer ?

- ➔ Décision de la ville pour l'organisation et la logistique. C'est la même chose au niveau de toutes les écoles de la ville. Question abordée hier à la réunion de la mairie (coordination des parents d'élèves): ils referont un point en février pour discuter de ce problème, qui est général dans toutes les écoles de Villeurbanne.

DIVERS :

Réception des nouvelles cours : les jeux sont appréciés par les élèves. Plus de paniers de basket en récréation. Impression de certains enseignants que les enfants s'ennuient moins en récréation, trouvent plus d'idées différentes de jeux... Retour positifs dans l'ensemble. Plutôt satisfaits des délais des travaux : pendant l'été + plantations d'arbustes aux dernières vacances + plantations d'arbres aux vacances de Noël

Le parvis serait terminé, quand on aura la confirmation on pourra ouvrir ce parvis aux entrées et sorties mais les modalités ne sont pas encore définies. Elles seront discutées au prochain conseil des maîtres.

Terrain de sport va être ouvert au public pendant les weekends et vacances scolaires.

Système de cartons rouges : pouvoir gérer les événements graves et les manquements à la loi de la même façon

sur l'ensemble de l'école. Auparavant la prise en charge n'était pas la même pour tous les élèves. Concernent violence physique, verbale, vol, dégradations matérielles. Les élèves ont proposé d'eux même que soit rajouté ce qui a trait au consentement, respect du corps. Entre 20 et 30 cartons rouges mis depuis le début de l'année, principalement pour des violences physiques. L'outil ne sera forcément pas adapté à tous les élèves, mais pour l'instant cela a un impact sur la majorité des élèves qui ont reçu des cartons rouges. Le carton rouge implique un temps de mise à l'écart de la classe durant lequel l'élève réfléchit à ce qu'il a fait et à une réparation possible selon l'infraction commise.

Question : la famille de la victime est-elle informée ? C'est au cas par cas mais oui, généralement.

Rentrée retardée pour certains élèves : très peu d'élèves ont commencé l'année en retard cette année. Un élève qui rate les deux premières semaines peut mettre très longtemps à s'en remettre.

Café des parents : un café a eu lieu à la rentrée. Serait-il intéressant d'en faire plus ? De le ritualiser ? De choisir des thèmes ? Des intervenants ?

EILE : enseignement en langue étrangère. Nous avions des cours d'arabes l'année dernière. Cette année, une enseignante a été nommée pour des cours de portugais. On ne sait pas si le cours va pouvoir être mis en place ou non en fonction du nombre d'élèves intéressés. Pour les cours d'arabes, il y a suffisamment d'élèves potentiel mais pas de professeur recruté.

Règlement intérieur

Changements :

Art. : Bulletins remis aux parents : supprimé.

Art. : Scolarité obligatoire à partir de 3 ans au lieu de 6.

Art. : Les parents sont rendus aux familles : pas forcément, les enfants en élémentaires peuvent rentrer seuls, les enseignants n'ont pas à attendre.

Art. 9 : le directeur n'autorise pas les absences, il prend note.

Art. 10 : supprimé, l'élève n'a pas à rattraper son retard s'il est absent.

Art. 16 : les assurances sont obligatoires pour les sorties facultatives. Depuis cette année, les sorties à la journée sont obligatoires donc plus besoin d'assurance. L'assurance n'est plus obligatoire que pour Chamagnieu.

Art. 20 : supprimé.

Art. 28 : possibilité de goûter le matin, mais seulement un fruit. Pas l'après-midi.

Art. 29 : phrase à enlever concernant internet

Art. 25 : objets électroniques interdits : de plus en plus difficile à contrôler avec les téléphones, les montres connectées, les écouteurs...

Changements acceptés.

Projet d'école

Proposition d'avenant au sujet du développement durable pour permettre la labellisation E3D → adopté

Peut-on consulter le projet d'école ? Oui, le directeur peut le renvoyer à tous, il a été voté l'année dernière.

Blog de l'école : plus très actif, est-ce que ça manque ? Pas spécialement. Peut-être relancer quand même.

Projets pédagogiques

Chamagnieu : 8 classes cette année. Nouveauté des classes renforcées.

Blick : artistes en résidence dans l'école. 3 classes de CE2 + une classe de CM1 + classe d'IME. Autour de la photographie, des méthodes récentes et anciennes, autour du thème de l'eau. Débute par une visite de la centrale électrique de Cusset. Travail en ateliers sur le temps scolaire avec les classes + installation d'une tiny house dans

l'école (entre Noël et Pâques). Artistes en résidence dans l'école, ce qui permettra à tous les élèves de l'école d'assister au processus créatif. Travail avec le périscolaire également, sur le temps du midi et le temps du mercredi matin.

Escabelle : 3 CP 3 CE1 – 2h d'atelier par classe + spectacle escabelle à l'espace Tonkin pendant le festival Tête de bois. Projet autour de la danse et du graphisme avec une dessinatrice.

Musique et arts numériques : avec l'ENM de Villeurbanne. Intervenante dans les deux classes de CM2. Programme à l'année, 1^{ère} sortie au CCO la Rayonne. Création d'instruments, création de musique avec instruments numériques. Dès novembre, ateliers chaque semaine. A la fin, il y aura un spectacle ; lieu et conditions pas encore définis.

DULALA : projet associatif qui vise à faire entrer les langues familiales dans l'école. Des parents viendront à l'école raconter des contes traditionnels dans leur langue d'origine, privilégier le plurilinguisme, développer le langage oral chez les enfants. En lien avec la maternelle.

Tissage : artiste plasticienne qui est déjà intervenue l'année dernière en élémentaire, maternelle et périsco. Tissage avec des lrettes de tissus (collecte auprès des familles), qui seront installés dans les cours de l'école. Permet de s'approprier les nouvelles cours, de les embellir. Idée de recycler les tissus, les vêtements qui ne servent plus. On ne sait pas combien de temps cela restera dans la cour. Idée d'une soirée de lancement en janvier pour ce projet ainsi que la résidence photo de Blick, avec parents d'élèves invités.

Développement durable :

CUBES : grand projet sur Villeurbanne. Découverte des systèmes de chaufferie, comment sont faits les bâtiments. 5 classes ambassadrices dans l'école élémentaire, en maternelle aussi + périscolaire. Chaque enfant aura un kit (thermomètre) qui permet de mesurer la température (à l'école et chez eux). Le but est de sensibiliser les enfants au gaspillage énergétique (chauffage, lumière, électricité...). L'idée est de regrouper ces données pour en faire un bilan et progresser là-dessus. Services techniques de la mairie impliqués dans le projet. Projet à la fois pédagogique mais aussi de solution.

FNE, arthropologia : Ebulliscience : intervention sur le trajet de l'eau dans les nouvelles cours dans 4 classes. FNE (France Nature Environnement) : lancement présentation déjà fait dans toutes les classes de cycle 3. Se conclut par la visite de la butinerie, plantation d'un arbuste en fin d'année. L'année prochaine, recensement des oiseaux.

Arthropologia : projet cycle 2. Voir ce qui se passe dans les sols, insectes... A partir du printemps. Lancement avec Lucilla et une personne de la mairie. 2 séances par classe.

Labellisation : demande de labellisation E3D (développement durable). Pour cela, doit être inscrit au projet d'école, il faut donc faire un avenant pour que ce soit inscrit et voté au conseil d'école.

Projet Impact : projet USEP autour du handicap. Sports innovants, sports paralympiques. 2 classes dans l'école qui participent.

Hygiène et sécurité

Sécurité

Vigipirate : beaucoup de contraintes mais pas en mesure de les appliquer (contrôle de l'identité des personnes qui entrent, fouilles...). Demande auprès de la police nationale qui devrait venir à l'école pour voir ce que l'on peut améliorer en termes de locaux, d'organisation...

Exercice attentat-intrusion : adaptés selon l'âge des enfants, globalement cela se passe bien. L'exercice était prévu en octobre mais nous l'avons annulé suite à l'attentat d'Arras. Mais quelques jours plus tard, quelqu'un a déclenché l'alarme par erreur. Nous ne ferons donc pas d'autre exercice car cet incident nous a servi d'exercice.

Exercice incendie : bien rodé, se passe bien.

Hygiène : pas de changement pour les toilettes. A-t-on des nouvelles de la mairie sur le sujet ? Non.