

COMPTE RENDU de CONSEIL d'ECOLE

Année scolaire 2022-2023

Ecole : Ecole Antonin PERRIN		Commune : Villeurbanne
Date : 09 /03/2023	Participants : - Enseignants : MAZOYER Alexia, MICHENET-MAGIS Emmanuelle, Loïc MARCOUX, DELEFOSSE Aude, BROTONS Florian, KEMPF Cécile, VRASTOR Prisca, SIVARD Audrey, GUILLOT Marine, OLIVIER Jory, ALVES Serge, RASTELLO Cathy, PARDON Céline, PECHOUX Pauline, COLIN Géraldine, GUYOT Morgane, Magali MARANDON, - Délégués des parents : Nabil BOULIF, Elisa BRUNET, Paquita LEFRANC ANDRES, Samia SEMAME, Claudia NTOTO, Lamia BADRA, - Représentant Mairie : Floyd NOVAK - DDEN : Claudette GAUTHIER - Responsable périscolaire : Candice BASSEUIL Excusés : SENS Isabelle, MONTCHARMONT Jocelyne, GIRAUD Françoise, Aurélie SALINGUE, Camille SCHNEIDER, Hadrien TORRIN , Solène PEYRAGROSSE, Azziza HASSINE, Anne-Sophie BASCOURT, François TRICHET, Nassima YAYA, Sonia LEBBADA, Absents : PLICHON Isabelle, Lynda CHENNA, Badia LAOUD, Jennifer SORDELET, Ines BENZEGHIBA, Sihem OULD KACI, Carine MARLIERE, Najah BOUBTANE,	
Durée : 1 h 40 min		
Nom du président : Fabrice BLAUDIN DE THE		
Nom du secrétaire : OLIVIER Jory		

Ordre du jour de la réunion :

- Projets pédagogiques en cours
- Projet « Ecole en transition »
- Lutte contre le harcèlement
- Conseil des élèves
- Bilan de la coopérative, exercice 2021-2022
- Hygiène, sécurité, travaux
 - o Commission de sécurité
 - o Projet de rénovation des cours et création du parvis
 - o Rongeurs

Thèmes abordés et décisions prises :

- Projets pédagogiques en cours
 - o Faire, bouger les lignes : gros projet pour tout le cycle 2 avec l'artiste Arnaud De Parijs, pour réaliser des vidéos en stop-motion. Travail sur l'écriture du récit, la

- prise des photos, la création d'une bande sonore... (12 séances par classe, 10 classes concernées).
- ENM : pour le cycle 3. Travail autour des percussions brésiliennes (au début plutôt percussions corporelles), spectacle en fin d'année avec 2 ou 3 classes probablement en mai (date & horaire à valider) Finalement la musique proposée n'est pas forcément en lien avec la culture brésilienne. Le projet a été renommé « penta-bâtons »
 - CMTRA (Centre des Musiques Traditionnelles Rhône-Alpes) : pour 10 classes du cycle 2. Travail avec une médiatrice pour apprendre l'hymne intergalactique de Villeurbanne qui a été créé l'année dernière.
 - Karaté : partenariat avec le club de Karaté en face de l'école. Cela concerne 6 classes du CE2 au CM2
 - 100^{ème} jour : les CP ont travaillé autour de la représentation du nombre 100 avec bien des activités de types ludo-éducatives dans différents domaines, avec la création d'une œuvre commune sur le thème de l'eau
 - Élevage de poussins : grand engouement autour du projet qui va concerner des classes de maternelle et d'élémentaire. Nous avons investi dans du matériel pour pouvoir refaire ce projet dans les années à venir.
- **Projet « Ecole en transition »**
 - EET (Ecole en transition) : projet à l'échelle du groupe scolaire (élémentaire et maternelle + périscolaire), pour refédérer les familles, recréer du lien après les gros changements de l'année dernière. La thématique retenue est l'EDD (Education au Développement Durable). Objectif: initier et enrichir l'éducation au développement durable dans le groupe scolaire.
 - Cela va se décliner en plusieurs projets sur 3 ans. Les projets ne sont pas encore arrêtés, mais voici plusieurs pistes à l'étude :
 - ❑ Projet artistique sur le thème du réemploi des déchets pour cette fin d'année
 - ❑ Labellisation E3D du groupe scolaire en 2024
 - ❑ Participation au Projet Cube de réduction de la consommation d'énergie (classe de Mme COLIN, M. ALVES & Mme PARDON. Dans l'attente d'une validation, 5 écoles de Villeurbanne doivent être intéressées.)
 - ❑ Participations à des projets de sciences participatives (ex : participer au comptage & à l'observation de différents animaux dans le cadre de vraies études scientifiques)
 - **Lutte contre le harcèlement**
 - Participation au programme national pHARe
 - Mise en place à l'école d'une équipe de professionnels formés à la prise en charge des situations de harcèlement
 - Protocole basé sur la MPP (Méthode de la Préoccupation Partagée). ». Le but n'est pas de blâmer un/des élève(s) ni exactement comprendre la situation ; le but est de résoudre pragmatiquement le problème. La dynamique de groupe est à prendre en compte.
 - Les auront une phase de sensibilisation, probablement sur l'année scolaire 2023-2024.

- Conseil des élèves

Chaque classe a élu des délégués qui se réunissent en conseil. Nous avons demandé aux élèves, les sujets qu'ils souhaiteraient aborder pour améliorer la vie de l'école. Deux sujets se sont détachés : les toilettes et le gaspillage. Le problème des toilettes a été le premier thème abordé. De manière massive, les élèves ont pu dire qu'ils n'y allaient pas sereinement. Différents problèmes ont été pointés : manque de place et d'hygiène, des odeurs nauséabondes, le froid dans des bâtiments non chauffés, le manque d'intimité et l'eau « glacée ». Ré-évoquée lors de ce conseil, la problématique du manque de toilettes dans la cour centrale, imposant aux enfants de se retenir est toujours d'actualité. Les plus anciens du conseil note que ce problème est pointé depuis des années et que malheureusement la situation n'évolue pas. Il a été décidé d'interpeller le Maire sur le sujet.

Le bilan de ce conseil des élèves est en annexe

- Bilan de la coopérative, exercice 2021-2022

- Bilan de l'année scolaire 2021-2022
 - ❑ Recettes: 22 730 €
 - ❑ Dépenses: 24 095 €
 - ❑ Résultat: -1 365 €
 - ❑ Actif: 7 986 €
- Pour rappel: Bilan de l'année scolaire 2020-2021
 - ❑ Recettes: 22 511 €
 - ❑ Dépenses: 19 846 €
 - ❑ Résultat: +2 665 €
 - ❑ Actif: 9 351 €
- La coopérative scolaire est déficitaire sur l'exercice précédent et c'est une bonne nouvelle. Cela signifie qu'après plusieurs années où les sorties étaient limitées à cause de la crise sanitaire, nous avons pu l'an dernier faire plus de choses. Le « matelas » accumulé pendant la crise permettait cela sans mettre en péril l'équilibre financier de la coopérative. Les finances sont saines !

- Hygiène, sécurité, travaux

- Commission de sécurité
 - La commission de sécurité est passé le 6/12/2022 et a validé pour poursuite d'exploitation du lieu. Quelques remarques ont été faites et prises en compte immédiatement.
- Projet de rénovation des cours et création du parvis
 - Validation de la destruction du bâtiment de l'ALAP
 - Suppression des bâtiments modulaires en avril
 - Réalisation des cours pendant l'été
 - Création d'un terrain de sport et d'un parvis devant l'école (rue Valentin Haüy). Une réunion de concertation a eu lieu entre mairie, parents et enseignants pour finaliser les aménagements possibles de ce parvis. Il a été rappelé les difficultés persistantes de circulation et de sécurité sur la rue Antonin Perrin qui restent malheureusement sans solution.
- Rongeurs

Présence de nombreux rats et souris à l'automne. Différentes interventions ont permis d'en venir à bout, à l'exception d'une classe (à surveiller).

Le conseil est clos à 19h40

ANNEXE

Le 26 janvier, le conseil des délégués s'est réuni pour aborder les problèmes liés aux toilettes dans l'école. Dans chaque classe, il avait été demandé aux délégués de recueillir l'avis de leurs camarades et de faire remonter un ou plusieurs constats ainsi qu'une ou plusieurs propositions pour améliorer la situation.

Nous avons classé ces demandes en différentes catégories et nous apportons certaines réponses à ces propositions.

Matériel

Retour du conseil :

- installer des couvercles et des lunettes
- mettre à disposition des marches pieds
- déplacer les essuies mains à côtés des robinets + mettre des sèche-mains automatique
- Faire une vérification, remplacer les serrures.
- Des déclencheurs de chasse d'eau sont cassés ou ne fonctionnent plus
- Des robinets et WC ne sont pas à la bonne hauteur pour certains
- Les essuie-mains sont trop haut et surtout trop dur à attraper et parfois trop loin des robinets
- Les symboles et loquets « ouvert et fermé » sont inversé cours sud
- Laisser des serpillières à disposition + pour les garçons faire pipi assis dans les toilettes mixte
- mettre un panier de basket pour jeter le papier
- rajouter une poubelle dans les toilettes des filles
- réduire le temps d'eau et le débit + installer des robinets à détecteur automatique
- L'eau est trop froide dans les toilettes en général. On ne veut pas aller se laver les mains.
- Les robinets trop forts (ça éclabousse beaucoup) et coule longtemps

Réponses :

- Il n'est pas possible d'installer des lunettes sur les toilettes enfants pour des raisons d'hygiène, ni de laisser de serpillière à disposition (nous allons vérifier la réglementation)
- Effectivement les essuie-mains sont tous à des hauteurs différentes et certains sont trop hauts pour certains élèves. Une demande a été faite à la mairie pour avoir des marches pieds dans les sanitaires
- La serrure inversée en cours Sud a été réparée
- Les déclencheurs de chasse d'eau ont été vérifiés et fonctionnent
- Au niveau des robinets, ceux de la cour Nord et de la cour centrale sont fonctionnels. Ceux de la cour sud sont effectivement trop ou pas assez puissants. Nous allons voir s'il est possible de les régler. Dans les toilettes extérieurs, l'eau est effectivement très froide voire glaciale. Il faudrait pouvoir avoir une eau tiède grâce à une arrivée d'eau chaude. Une demande va être faite à la mairie. Dans le bâtiment central, un chauffe-eau a été installé mais n'est pas fonctionnel : l'eau qui coule est toujours froide.
- Une seule poubelle par toilette semble suffisant

Sécurité

Retour du conseil :

- demander à une maîtresse de surveiller les toilettes durant la récréation,
- Dans les WC, il y en a qui ont peur d'être coincée

Réponses :

- Il a été rappelé aux enseignants et aux animateurs de passer régulièrement aux toilettes pour voir ce qui s'y passe (a minima une fois par récréation) afin que les élèves sachent bien que ce n'est pas une zone de non-droit et qu'ils peuvent s'y sentir en sécurité.
- Les serrures ont été vérifiées

Usage

Retour du conseil :

- enfants mettent du papier toilettes dans l'urinoir et sur le plafond
- "pancarte pour que les enfants pensent à tirer la chasse d'eau + dessin pour ceux qui ne savent pas lire »
- Affiche pour se laver les mains + faire une affiche qui rappelle les règles"
- Tirer la chasse d'eau
- Papiers essuie-mains par terre dans les toilettes des filles
- Les gens qui montent sur la cuvette des toilettes
- En cours sud les WC sont devenus un lieu de discussion pour les filles
- Dans la cour sud il y a des jets de pierres dans les toilettes
- Des enfants font exprès de déclencher les chasses d'eau automatique des urinoirs dans la cour centrale
- Certains enfants regardent les autres sous les portes

Réponses :

- La plupart des enfants connaissent les règles mais ne les appliquent pas. Il semble nécessaire de leur rappeler et d'en rappeler l'objectif qui est une meilleure hygiène pour tous. Pour cela il est proposé de faire, sur le temps périscolaire, un petit film sur le bon usage des toilettes. Il pourra ensuite être diffusé à toutes les classes. La réalisation d'affiches pour rappeler de tirer la chasse par exemple est également prévue.

Bati

Retour du conseil :

- Agrandir les toilettes ou en rajouter ailleurs
- Urinoirs cours centrale les barrières urinoirs sont trop petits
- Un seul toilette pour les filles en cours centrale, beaucoup d'attente
- Agrandir les toilettes des filles cours nord
- Il y a des rats/souris dans les toilettes
- allonger les parois jusqu'au sol/plafond
- boucher les trous
- Dans les cours, les urinoirs sont face aux portes (problèmes d'intimité)
- il y a des trous dans les parois des toilettes entre les filles et les garçons
- Les ballons arrivent dans les WC en cours nord et sud
- Les fenêtres sont toujours ouvertes, il fait froid et on peut nous voir depuis l'extérieur de l'école

Réponses :

- Le problème des rats et des souris semble résolu
- Le problème du nombre de toilettes est connu depuis longtemps et a été remonté à la mairie. Beaucoup de filles se plaignent de ne pas avoir la possibilité d'aller aux toilettes faute de place et/ou de temps. Une des solutions à court terme serait de réaménager les anciennes toilettes de maternelle dans l'aile nord du bâtiment central pour en faire des toilettes adaptées à l'élémentaire. Cela permettrait de désengorger les toilettes du bâtiment central. Une demande va être faite dans ce sens à la mairie.
- Fenêtre. Il est regrettable que l'on doive choisir entre avoir les fenêtres fermées et souffrir des odeurs nauséabondes, ou avoir les fenêtres et/ou les portes ouvertes et souffrir du froid et parfois supporter l'éventuel regard des voisins lorsqu'on est aux urinoirs (c'est une crainte compréhensible même si dans les faits c'est peu probable). Là encore c'est un frein pour certains élèves qui se retiennent pour aller aux toilettes. Le problème va être remonté à la mairie

- Intimité. Dans beaucoup d'endroits, l'intimité des élèves est compromise (notamment dans le bâtiment central où garçons, filles et adultes déambulent à côté des urinoirs. De plus les élèves trouvent que les séparateurs entre les urinoirs sont trop petits et ne les protègent pas vraiment du regard des autres. Il faut voir si d'autres modèles existent. Beaucoup d'élèves se plaignent que d'autre passe la tête sous les cloisons entre deux toilettes. Ils demandent si les cloisons pourraient descendre jusqu'au sol. Cela ne semble pas possible car cela compliquerait le ménage et donc l'hygiène du lieu, mais il faut quand même faire la demande. Un rappel sera également fait auprès de tous les élèves (voir rubrique usage) concernant le légitime besoin d'intimité de chacun.

Entretien

Retour du conseil :

- Point sur la puanteur dans les toilettes
- Mettre des diffuseurs de bonnes odeurs
- Dans les cours sud et nord, il y a du pipi par terre
- Cours nord, il y a des traces d'excréments à l'intérieur des WC
- Mettre des brosses dans les toilettes
- Il y a des toiles d'araignées
- manque du papier toilettes et parfois du savon

Réponses :

- La diffusion des bonnes odeurs semble impossible pour des questions de réglementation
- Sur l'approvisionnement des consommables (papier, savon), le plein est normalement fait deux fois par jour. Il ne devrait pas y avoir de manque. Si c'est le cas, il faut que les élèves puissent le signaler rapidement pour intervention.
- Il devrait y avoir des brosses dans les toilettes, mais ce n'est pas le cas (souvent une brosse par bloc toilette). Ce serait souhaitable qu'il puisse y avoir une brosse par toilette mais cela doit s'accompagner d'une information sur l'utilisation (uniquement après avoir tiré la chasse, sans qu'il y ait du papier...)
- Les odeurs sont parfois dues à une évacuation au sol des toilettes qui est trop lente, et parfois à un ménage fait de manière pas assez efficace. Là encore, plus vite les informations sont remontées, plus vite on peut identifier la cause et y trouver une solution.