

# COMPTE RENDU de CONSEIL d'ECOLE

## Année scolaire 2022-2023

Ecole : <b>Ecole Antonin PERRIN</b>		Commune : <b>Villeurbanne</b>
Date : <b>17 /10/2022</b>	<u>Participants :</u>	
Durée : 2 h 00 min	- <b>Enseignants</b> : MAZOYER Alexia, MICHENET-MAGIS Emmanuelle, Loïc MARCOUX, DELEFOSSE Aude, BROTONS Florian, KEMPF Cécile, VRASTOR Prisca, GIRAUD Françoise, SIVARD Audrey, GUILLOT Marine, OLIVIER Jory, ALVES Serge, RASTELLO Cathy, PARDON Céline, PECHOUX Pauline, COLIN Géraldine, Aurélie SALINGUE, Camille SCHNEIDER, Ingrid MEUNIER	
Nom du président :		
<b>Fabrice BLAUDIN DE THE</b>		
Nom du secrétaire :	- <b>Délégués des parents</b> : Anne-Sophie BASCOURT, Nabil BOULIF, Elisa BRUNET, Lynda CHENNA, Badia LAOUD, Sonia LEBBADA, Paquita LEFRANC ANDRES, Samia SEMAME, Jennifer SORDELET, François TRICHET,	
<b>Lucilla BENASSI</b>	- <b>Infirmière scolaire</b> : Elisabeth DERANSART - <b>Représentant Mairie</b> : Floyd NOVAK (excusé) - <b>DDEN</b> : Claudette GAUTHIER (Excusée) - <b>Responsable périscolaire</b> : Candice BASSEUIL, Camille LOPEZ - <b>Responsable Minimix</b> : Lucilla BENASSI	
	<b>Excusés</b> : GUYOT Morgane, SENS Isabelle, MONTCHARMONT Jocelyne, Hadrien TORRIN, Magali MARANDON, Solène PEYRAGROSSE, Ines BENZEGHIBA, Claudia NTOTO, Sihem OULD KACI, Azziza HASSINE	
	<b>Absents</b> : PLICHON Isabelle, Nassima YAYA, Carine MARLIERE, Najah BOUBTANE, Lamia BADRA,	

### Ordre du jour de la réunion :

- Présentation des membres du Conseil d'Ecole
- Dates des deux prochains Conseils d'Ecole
- Bilan de la rentrée
  - Au niveau des élèves
  - Au niveau du personnel
  - Au niveau du périscolaire
- Règlement intérieur
- Projet d'école
- Projets pédagogiques
- Hygiène et sécurité

### Thèmes abordés et décisions prises :

#### Présentation des membres du conseil d'école

- Le directeur : Fabrice Blaudin de Thé

- Les enseignants
- L'IEP : Mme Gibert, nouvelle inspectrice de l'Education Nationale
- La DDEN (Déléguée Départementale de l'Education Nationale)
- Les parents élus
- Les représentants de la mairie (Floyd Novak, pas présent)

Tour de table des présents pour se présenter (enseignants, parents, autres participants).

Définition des dates des prochains conseils d'école :

- jeudi 9/3/23
- mardi 13/6/23.

### Bilan de la rentrée

Pour ce qui concerne les effectifs d'élèves :

- 317 élèves répartis dans 19 classes. Avec la création du nouveau groupe scolaire de Grandclément, l'école a perdu 3 classes soit environ 50 élèves.
- Malgré cela, on remarque une augmentation du nombre d'élèves en situation de handicap hors ULIS (23 en tout, soit + 5 cette année).
- Perte du dispositif UPE2A pour les élèves allophones qui a été transféré à Jouhaux.
- Création du dispositif ULIS (l'école Perrin a accueilli une des deux ULIS de Jean Jaurès).
- L'école accueille également une classe IME Bourjade pour les élèves en situation de handicap plus important que ceux de la classe ULIS. Ils bénéficient d'un éducateur spécialisé dans la classe IME mais des moments de contact avec les autres enfants sont prévus, afin de favoriser leur intégration dans l'école.

Pour ce qui concerne les adultes :

- 22 enseignants
- Dispositif RASED : pour l'instant composé uniquement par la psychologue, le poste de l'enseignant en charge de l'aide relationnelle reste vacant. L'enseignante en charge de l'aide pédagogique est en arrêt depuis près d'un an et elle n'est pas remplacée. Petit point sur la mission de la psychologue au sein de l'école : échanges avec les enseignants, aide psychologique, entretiens individuels avec des élèves et/ou avec les familles, bilans, peut intervenir dans certaines réunions pour apporter son regard sur l'enfant (dans l'apprentissage scolaire et social).
- Plusieurs enseignants stagiaires qui seront souvent présents dans les classes.
- 12 EVS (+4 cette année), pour suivre les élèves en situation de handicap dans les classes.
- Infirmière scolaire : agente de la Mairie (donc elle ne fait pas partie de l'Education Nationale). Petit point sur ses missions : mise en place d'un PAI (projet d'accueil individualisé), dépistage par tranches d'âge (à la demande des parents ou des enseignants), éducation à la santé. Avec les CP, 5 séances sont prévues autour du corps qui grandit et tous les changements que cela implique (sur le sommeil, sur l'hygiène, l'image de soi...). Avec les CM : travail sur la relation entre garçons et filles et la puberté. Présence dans l'école : lundi, mardi et mercredi (elle travaille aussi à l'école Grandclément).
- 7 agents d'entretien et de restauration
- 1 gardien

### Les nouveaux dispositifs

- ULIS : élèves notifiés avec des troubles cognitifs. Travail surtout sur le français et les maths. Les élèves sont inclus dans leur classe de référence, mais peuvent travailler par petits groupes (en fonction des élèves). Le niveau de la classe ne correspond pas forcément à leur âge, mais l'enjeu est de favoriser l'inclusion et que tout le monde ait sa place à l'école. Pour cette première année on a limité à 10 le nombre d'élèves dans le dispositif, mais ça pourra aller jusqu'à 12 l'année prochaine. L'enseignante titulaire (Mme Marandon) est en formation cette année, donc elle aura une remplaçante (Mme Meunier) sur toute l'année scolaire.
- CM2-A : Mme Plichon est titulaire à mi-temps ; L'autre mi-temps est assuré par M. Torrin. Mme Plichon a été en arrêt maladie en début d'année et a été remplacée par M. Torrin ce qui explique qu'il a effectué le mois de septembre à temps plein.
- Minimix : nouveau dispositif créé par la ville dans le cadre de la candidature au label « Capitale Française de la culture », mais qui restera dans les écoles primaires de façon pérenne. Une personne dans l'école à mi-temps pour coordonner les projets culturels, diversifier les pratiques artistiques, créer de la continuité sur le temps scolaire et périscolaire + gestion de la BCD (valorisation de la collection et de la salle, formation/activités autour de la lecture). L'équipe enseignante se félicite de ce nouveau dispositif et de la collaboration avec Lucilla qui apporte une vraie plus-value à l'école.
- Quelques situations d'élèves particulières : La scolarisation de certains élèves peut parfois poser souci au niveau de la classe, voire au niveau de l'école. Dans ces cas, le travail collectif de l'équipe pédagogique (enseignants, AESH, directeurs, psychologue, personnes ressources) en lien avec la famille essaie de trouver des pistes d'amélioration. Les effets ne sont pas toujours immédiats. Parfois il peut y avoir des bruits qui circulent et alimentent des fausses idées ; le mieux est toujours de venir en parler ouvertement avec le directeur.
- EILE (Enseignements Internationaux de Langues Étrangères) : après un sondage pour voir si les enfants sont intéressés par des cours de culture et langue étrangère (il s'agit d'un partenariat entre l'Education Nationale et les Consulats de différents pays), l'école a pu bénéficier des cours d'arabe. Les cours ont commencé la semaine dernière, mais malheureusement il y a eu une annulation au dernier moment des cours prévus le mercredi après-midi. L'organisation de ces cours est toujours très fluctuante...

### Bilan périscolaire

#### Cantine :

- 99 élèves environ mangent à la cantine de l'école (avec la transition, on a plus d'élèves de l'école primaire)
- 60 élèves environ mangent au collège Jean Jaurès, les CM1 et CM2. Ils ont un espace réservé de 13h à 13h30.
- 36 élèves environ mangent à l'école Léon Jouhaux (CE2)

Les élèves ont entre 30 et 45 minutes pour manger. La nouveauté de cette année, c'est que les adultes peuvent manger avec les enfants. C'est un élément plutôt positif : ça permet d'avoir un temps d'échange avec eux.

Les CP et CE1 mangent en premiers à 12h (ça fait gagner du temps).

50% des élèves mangent en dehors de l'école. Le fait de garder ces transferts a permis d'améliorer la qualité et le confort du service en laissant aux enfants le temps de déjeuner sereinement.

#### Périscolaire :

- 8 élèves viennent à la garderie du matin
- 125 élèves environ restent le soir au temps 1
- 48 élèves environ restent le soir au temps 1 et au temps 2

- 40 restent à la garderie du mercredi midi (ce temps est gratuit pour les familles).

### Le projet d'école

Valable 4 ans et réécrit avec les enseignants, pour adapter le programme de l'Education Nationale aux priorités de l'école.

Trois axes principaux :

1. Amélioration de la capacité d'expression des élèves, à l'oral comme à l'écrit. Gagner en précision dans le choix des mots, utiliser des nuances, savoir adapter le registre en fonction de l'interlocuteur. Plusieurs études prouvent que le vocabulaire des élèves s'appauvrit de plus en plus.
2. Amélioration du climat scolaire. On a remarqué qu'avec la baisse d'élèves, il y a une baisse des tensions (notamment dans les cours). Il faut cependant travailler sur le rapport au corps, le mien et celui des autres, aborder aussi les questionnements sur l'intimité.
  - Etablir un cadre réglementaire clair et identique pour tous, sur le temps scolaire et périscolaire, dans la cour pendant la récréation...
  - Améliorer la communication avec les familles les plus éloignées de l'école. Parfois il peut y avoir des difficultés de communication (langue et culture différentes). Environ un quart des familles n'ont pas ou très peu de contact avec l'école. S'il s'agit de la famille d'un élève en difficulté, ça n'aide pas ! Le cahier de liaison n'est pas tout le temps assez efficace. L'idéal, serait d'avoir des parents-relais pour encourager la venue à l'école des familles éloignées, faciliter le dialogue.
3. Amélioration de l'inclusion des élèves en difficultés à l'école. Tous les élèves sont en capacité de réussir au moins dans un domaine : il faut qu'ils prennent conscience de ça, les valoriser pour leurs compétences.
  - Travailler sur la lecture (la clé pour réussir dans toutes les autres matières).
  - Mettre en place des systèmes d'entraide (tutorat entre les élèves)
  - Aider les élèves à apprendre à apprendre (ex. apprendre à apprendre une poésie par cœur). Donner des techniques à réutiliser à d'autres moments.

Suppression au niveau national du dispositif d'aide aux devoirs organisé par les enseignants. Il y a une réflexion en cours au sein de la Mairie, avec un essai dans 9 groupes scolaires actuellement. Si cet essai est concluant, il sera généralisé sur tous les groupes scolaires. Il faudra ensuite voir combien de places seront disponibles, car tous les enseignants ne seront pas forcément volontaires et le métier d'animateur périscolaire est actuellement en tension avec des difficultés de recrutement (rémunération, précarité, peu d'heures par semaine...). Dans le centre social de la Ferrandière, pas loin de l'école, il y a un service d'aide aux devoirs (actuellement 15 élèves de Perrin en bénéficient).

Chaque classe a élu des délégués, il y aura un premier conseil des enfants en novembre ou décembre.

### Les Projets pédagogiques

- Chamagnieu : très bons retours des enseignants. Nouvelle organisation : un seul gardien veilleur qui fait des rondes pendant la nuit sur les différentes unités, et qui fait un compte rendu de la nuit aux adultes le matin. Des médiateurs (et non plus des animateurs) sont également présents. Il y a un vrai aspect pédagogique dans l'organisation. Certaines familles sont réticentes à laisser partir leurs enfants. Il est également parfois difficile de trouver des adultes accompagnateurs pour une semaine entière (il faut un accompagnateur bénévole à temps plein par classe). Une rotation en milieu de semaine est tout à fait envisageable (il faut juste bien s'organiser avec les transports). Les points forts : profiter de la nature, des espaces verts, des animaux...

Les projets financés par la mairie : Le conseil d'école se félicite de la diversité des projets proposés par la Ville et par le fait que plusieurs demandes sur des projets de grande ampleur ont été acceptées :

- Faire, bouger les lignes : gros projet pour tout le cycle 2 avec l'artiste Arnaud Deparis, pour réaliser des vidéos en stop-motion. Travail sur l'écriture du récit, la prise des photos, la création d'une bande sonore... (12 séances par classe, 10 classes concernées).
- ENM : pour le cycle 3. Travail autour des percussions brésiliennes (au début plutôt percussions corporelles), spectacle en fin d'année.
- CMTRA (Centre des Musiques Traditionnelles Rhône-Alpes) : pour 10 classes du cycle 2. Travail avec une médiatrice pour apprendre l'hymne intergalactique de Villeurbanne qui a été créé l'année dernière.
- EET (Ecole en transition) : projet à l'échelle du groupe scolaire (élémentaire et maternelle + périscolaire), pour refédérer les familles, recréer du lien après les gros changements de l'année dernière. La première réunion a eu lieu à la rentrée et d'autres sont prévues d'ici la fin de l'année civile pour structurer le contenu du projet ; le début est prévu pour janvier/février. La thématique identifiée est l'EDD (Education au Développement Durable).
- Rénovation des cours : projet de végétalisation des cours qui sera effectif à la rentrée 2023. Cela inclus aussi la création d'un terrain de sport et d'un parvis devant l'école (rue Valentin Haüy). Les préfabriqués seront enlevés à la fin du printemps.
- Fête de la science : ateliers animés par les étudiants de l'IUT Fessyne, pour le cycle 3 (petites expériences pour découvrir les sciences). On peut réserver dès l'été (les places partent très vite). Retours positifs des deux classes qui ont participé.
- Karaté : partenariat avec le club de Karaté en face de l'école. Dans le cadre de Paris 24, il y aura des partenariats avec des sportifs de haut niveau qui interviendront dans les classes.

### Sécurité

- Exercice attentat-intrusion prévu demain
- Exercice incendie
- Bilan après passage de la commission sécurité : rappel concernant la fermeture des portes coupe-feu. Le système d'alarme fonctionne bien mais le bâtiment étant très vieux, il faut rester toujours très vigilant.

### Hygiène

- Entretien des locaux : souvent absence du personnel, ce qui crée des problèmes d'hygiène dans les classes (souvent ce sont les mêmes personnes qui s'absentent, donc souvent c'est les mêmes classes qui ne sont pas nettoyées). Malheureusement, la mairie n'a pas de solutions pour l'instant.
- Nuisibles : demande de dératisation envoyée par la mairie à une société externe qui interviendra mercredi matin prochain.

### Règlement intérieur

Proposition de modifier l'art. 5 : supprimer le « 14 » concernant l'entrée de l'école + ajouter la possibilité d'une entrée par la maternelle pour certains élèves. Adopté.

### Questions/ réponses

- Quid de la demande d'avoir un agent à disposition pour aider à faire traverser la rue ?
  - Demande faite et validé, mais aucun candidat pour l'instant (métier très précaire)
- Problèmes abordes école

- Le parvis qui sera mis en place dès la rentrée prochaine devrait pouvoir accueillir au moins la moitié des enfants.
- Demande de création d'un parking à vélos/ trottinettes.

*Le conseil est clos à 20h00*